

DAFTAR PUSTAKA

- Adimihardja, A. (2006). *Strategi mempertahankan multifungsi pertanian Indonesia*. Jurnal Litbang Pertanian, 25(3).
- Ahdiat, D. (2005). Kajian Pola Kampung dan Rumah Tinggal Masyarakat Adat Banten Kidul. *Jurnal Ekologi dan Pembangunan*. 1 (01). Hlm. 11-24.
- Aiken, L. (1985). *Psycological testing and assessment*. Edisi kelima. Massachusetts: Alyn and Bacon, Inc.
- Amin, S. (2010). *Pewarisan nilai sejarah lokal melalui pembelajaran sejarah jalur formal dan informal pada siswa SMA di Kudus Kulon*. Tesis. Program Pascasarjan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Attamimi, F (1997). *Pengetahuan masyarakat suku Mooi Tentang Pemanfaatan Sumberdaya Nabati Di Dusun Maibo Desa Aimas Kabupaten Sorong*. Skripsi. Jurusan Kehutanan. Fakultas Pertanian. Universitas Cendrawasih. Manokwari.
- Aulia.F (2006). *Menggagas Sistem Pertanian Modern Berbasis Kearifan*. [Online]. Tersedia: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/38215/1/Reference.pdf> [10 September 2016].
- Cross, J. (2007). *Informal learning, rediscovering the natural pathways that inspire innovation and performance*. Pfeiffer: John Wiley & Sons, Inc.
- Dedi, R. (2003). *Panduan Ekowisata Taman Nasional Gunung Halimun Kampung Ciptarasa*. Biodiversity Conservation Project-Japan International Cooperation Agency.
- Desfandi, M. (2014). Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal Di Indonesia. *Jurnal Sosio Pedagogik*. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. 1 (02), hlm. 191-198.
- Direktorat Bina Rehabilitasi dan Pengembangan Lahan. 1993. *Laporan inventarisasi/identifikasi lahan marginal/kritis pada kawasan lahan usaha tani seluruh Indonesia*. Direktorat Jenderal Tanaman Pangan, Departemen Pertanian: Jakarta.
- Djiwandono, Sri E.W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Djulia, E. (2005) *Peran Budaya lokal dalam pembentukan sains (studi naturalistic pembentukan sains siswa kelompok budaya sunda tentang fotosintesis dan respirasi tumbuhan dalam konteks sekolah dasar dan lingkungan*

- pertanian). Disertasi. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djuwita, P (2005). *Upaya pewarisan budaya BELAGHAM melalui pendidikan dan personalisasi nilai dalam keluarga (Studi Kasus Dalam Upaya Menemukan Model Pewarisan Budaya Belagham Suku Serawai di Bengkulu Selatan)*. Disertasi. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Effendi, S.A. (2011). Implementasi kearifan lingkungan dalam budaya masyarakat adat kampung kuta sebagai sumber pembelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. ISSN: UPI.2 (01), hlm. 164-177.
- Ellen, R.F dan Harris, H. (2000). Introduction. Dalam Ellen R.F. Parkes. P, Bicker. A (eds), *Idigeneous Environmental Knowledge And Its Transformation: Critical Antropologiocal Perspective*. Amsterdam: Harwood Academic Publisher.
- Faisal, S. (1981). *Pendidikan luar sekolah di dalam sistem pendidikan dan pembangunan nasional*. Surabaya: CV. Usaha Nasional.
- Firdaus, Y.R. (2014). *Sikap Konservasi Siswa Kampung Tradisional Cikupa dan Kampung Adat Sinar Resmi Kecamatan Cisolok Kabupaten Sukabumi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Frankell, J. R., Wallen, N. E., dan Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education*. Unitet State of America: Lane Akers, Inc.
- Furter, P. (1978). Perencana dan Pendidikan Seumur Hidup. *Jurnal of International Institute For Educational Planning: UNESCO*. 4 (08). Hlm. 89-101.
- Gadang, D (2010). *Analisis Peranan Sektor Pertanian Terhadap Perekominian Jawa Tengah (Pendekatan Analisis Input-Output)*. Jurnal Pertanian.
- Ganjarsari, S. (2008). *Karakteristik Pemberdayaan Masyarakat Local Dalam Keberlanjutan Pengembangan Kawasan Rawa Jombor Kabupaten Klaten*. Tugas Akhir. UNDIP, Semarang. Tidak diterbitkan.
- Gracia, V. (2009). Cultural Transmission of Ethnobotanical Knowledge and Skills: An Empirical Analysis from an Amerindian Society. *Evolution and Human Behavior*. 30, hlm. 274–285.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta. Gramedia.
- Hafsah, M. (2005). *Sejarah Intensifikasi Padi Dan Prospek Pengembangannya*. Litbang pertanian.

- Harbison, F. (1985). *Perencanaan Pendidikan dan Sumber Daya Manusia*. Jakarta-Paris. Bhratatar Karya Aksara-Unesco.
- Hendriani, A. (2010). Memperkuat kearifan sebagai sebuah karakter untuk mengembalikan kewibawaan guru dalam pendidikan. (Penyunting), *Proceeding International Seminar. Practice Pedagogik in Global Education Perspective*. Indonesia University of Education. Bandung, hlm. 43-51.
- Iskandar, J. (2012). *Etnobiologi Dan Pembangunan Berkelanjutan*. Bandung; AIPI Bandung, Puslitbang KPK LPPM Unpad Bandung, M63 Foundation.
- Joesoef.S dan Santoso. S.(1981). *Pendidikan luar sekolah*. Penerbit usaha nasional-surabaya Indonesia Thn.1981.
- Kadir, M., S. (1987). *Perencanaan pendidikan nonformal*. Surabaya: CV. Usaha Nasional.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Grasindo
- Kurniyanto, A (2014), *Pewarisan Pengetahuan Lokal Etnobotani kepada Generasi Selanjutnya di Kampung Adat Sinar Resmi Kabupaten Sukabumi*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Leksono M.s, Rustama N. dan Redjeki S. (2012) *Sikap Mahasiswa terhadap Scientific Field Trips pada Perkuliahan Biologi Konservasi Berbasis Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA,Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta
- Leksono, S.M. & Rustaman, N. (2012). *Uji coba pengembangan model pembelajaran konservasi biodiversitas berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi biodiversitas bagi calon guru biologi*. (Penyunting), Prosiding Seminar Nasional Cakrawala Pembelajaran Berkualitas di Indonesia. Jakarta, hlm. 767-792.
- Lestari, D. (2010). Keunikan arsitektur tradisional kasepuhan adat Banten Kidul dalam kawasan Taman Nasional Gunung Haimun Kasus: Kampung Ciptarasa. *Jurnal Teknologi dan Pembangunan*. Semarang: Universitas Diponegoro. 1 (01), hlm. 1-17.
- Makmun, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mboy, F. (2014). *Pewarisan Pengetahuan Pada Bidang Pertanian Tradisional Serta Bagaimana Proses Pengolahan Lahan Pertanian Berdasarkan Aspek Panca Usaha Tani di Kampung Adat Kasepuhan Sinar Resmi, Sukabumi, Jawa Barat*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Moniaga, S. (2002). Hak-hak masyarakat adat dan masalah serta kelestarian lingkungan hidup di Indonesia. [Online]. Tersedia: http://huma.or.id/wp-content/uploads/2006/08/Hak2-MA-Masalah-Kelestarian-Lingkungan_Sandra.pdf. [15 Nopember 2015]
- Nanuru, R. (2010). Masyarakat Adat Apakah Benar Bagian dari Nation State Indonesia?. *Jurnal of Institute For Research And Empowerment (IRE)*. Yogyakarta. 1 (01) hlm, 1-12.
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bina Aksara.
- Nazir, M. (2005) *Metode penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nugroho, S. (1997). *Adaptasi Lingkungan Masyarakat Kasepuhan dalam Pembangunan Pertanian yang Berkelanjutan*. Skripsi. IPB, Bogor. Tidak diterbitkan.
- Purwanto, N.M. (1985). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N.M. (2002). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, (2008). Pengetahuan lokal masyarakat adat kasepuhan: adaptasi, konflik dan dinamika sosio-ekologis. *Sodality: Jurnal Transdisiplin, Sosiologi, Komunikasi dan Ekologi Manusia*. 2 (02), hlm. 151-190.
- Remetwa, R. (2012). *Kearifan masyarakat lokal Kampung Rotea dalam pemanfaatan Hasil Hutan Bukan Kayu (HHBK) nabati sebagai bahan makanan dan obat-obatan di Distrik Bonggo, Kabupaten Sarmi*. (Skripsi). Fakultas Kehutanan, Universitas Negeri Papua, Manokwari.
- Rohman, A. (2009). *Politik ideologi pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Sari, D.A (2011). *Etnoekologi Masyarakat Kerinci, Jambi*. Tesis. Jakarta: Universitas Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Setalaphruk, C (2007). Children's traditional ecological knowledge of wild food resources. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*. 3 (33).
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan. Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stukalenko, N., Murzina, S. A., Navy, L. N., Kairkhanovna, S., Raimbekova, A. D. (2013). Research of ethnopedagogical approach in professional training of teachers. *Life Science Journal*, 10 (11), hlm. 205-207.

- Sugiyono. (2012). "Pengembangan Karakter Anak Melalui Konservasi Moral Sejak Dini". *Indonesian Journal of Conservation*.1, (1), 40-48. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/2063/2177> [10 Januari 2016]
- Suparwoto. (2013). Aspek Kearifan Lokal Untuk Peningkatan Pembelajaran Fisika. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXV HFI Jateng & DIY*. Yogyakarta. Hlm. 19-23.
- Toledo, V.M. (2002). Ethnoecology: A Conceptual Framework For The Study Of Indigenous Knowledge Of Nature. Dalam Iskandar, J. 2012. *Etnobiologi Dan Pembangunan Berkelanjutan*. Bandung; ALPI Bandung, Puslitbang KPK LPPM Unpad Bandung, M63 Foundation.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardhani, N. W. (2013). "Pembelajaran Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Penguat Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Informal". *Jurnal Penelitian Pendidikan*.14, (1) 55-464. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/file/novia.pdf> [15 Nopember 2015]
- Yogaswara, H. (2012). *Leuit kesatuan : dinamika kearifan lokal ketahanan pangan pada masyarakat adat Ciptagelar kabupaten Sukabumi, Jawa Barat*. Jurnal. Bidang ekologi manusia-puslit kependudukan LIPI (2012)
- Zent S. (2009). Methodology for Developing a Vitality Index of Traditional Environmental Knowledge (VITEK) for the Project "Global Indicators of the Status and Trends of Linguistic Diversity and Traditional Knowledge." Principal Investigator Centro de Antropologia Instituto Venezolano de Investigaciones Cientificas (IVIC). Venezuela.
- Zuhaida, K. N. (2011). *Strategi Nafkah Masyarakat Adat Kasepuhan Sinar Resmi di Taman Nasional Gunung Halimun Salak*. Skripsi. IPB, Bogor. Tidak diterbitkan.